

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУХАРАЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗАИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Хасаншина Р. Ф/
Протокол № 1 от
«26» 08 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель
директора по УВР
МБОУ «Бухайская ООШ»
Шагабетдинова Л.Р/
«29» 08 2022 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Бухайская ООШ»
Маголаев Р. А/
31 08 2022 г.
МБОУ «Бухайская ООШ»
рнн 1647007414
кпп 164701001

Рабочая учебная программа
по литературному чтению
для 2 класса
учителя начальных классов
первой квалификационной категории
Хабибуллиной Алсу Габдулловны

2022 год

**Календарно-тематический план
литературное чтение 2 класс**

Учебник Л. Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, В. Г. Горецкий «Литературное чтение» (в 2-х частях), Москва «Просвещение», 2012;
«Рекомендовано Министерством образования и науки РФ»)

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки		Основные виды учебной деятельности обучающихся
			План-иремые сроки	Фактические сроки	
	Раздел «Любите книгу» - 7 часов				
1	Введение. Знакомство с учебником.	1	02.09		Предполагать на основе названия раздела учебника, какие произведения будут рассматриваться в данном разделе. Читать текст осознанно правильно целыми словами, замедлять и увеличивать темп чтения. Объяснять , в чем ценность книги, нравственный смысл стихотворений о книгах. Определять нравственный смысл слова «добро».
2	Любите книгу. Рассказы о любимых книгах. Ю.Энтин «Слово про слово». В.Боков. «Книга – учитель...». Г.Ладонников «Лучший друг».	1	05.09		Рассказывать о своем отношении к книге. Определять конкретный смысл понятий: рукописная книга, иллюстрация. Находить нужную книгу в библиотеке по заданным параметрам. Называть выставку книг, группировать книги по подтемам.
3	М. Горький о книгах Книги из далёкого прошлого.	1	07.09		Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. Находить нужную информацию в специальных справочниках, книгах-энциклопедиях.
4	Рукописные книги Древней Руси. Н. Кончаловская «В монастырской келье».	1	09.09		Объяснять смысл пословиц о книгах. Определять главную мысль стихотворения.
5	Мы идём в библиотеку. Справочная и энциклопедическая литература.	1	12.09		
6	Мои любимые художники-иллюстраторы. В.Лебедев, А.Пахомов, Е.Чарушин.	1	14.09		
7	Ю.Мориц «Трудолюбивая старушка». Семейное чтение. Сокровища духовной народной	1	16.09		

	мудрости.				
	Раздел «Краски осени» - 8 часов	8			
8	А.С.Пушкин «Унылая пора...» Работа с репродукциями картин.	1	19.09		Воспринимать красоту родного края в произведениях литературы и живописи. Рассказывать о красоте своей страны.
9	Осень в произведениях живописи В.Поленова, А.Куинджи. В.Поленов «Осень в Абрамцево». А.Куинджи «Осень».	1	21.09		Сравнивать произведения живописи и произведения литературы, прозаический и поэтический тексты. Проверять себя и оценивать свои достижения на основе диагностической работы, представленной в учебнике. Находить нужную книгу в библиотеке по заданным параметрам. Называть выставку книг, группировать книги по подтемам.
10	А.Майков «Кроет уж лист золотой...». С.Есенин «Закружила листва золотая».	1	23.09		Участвовать в работе группы, договариваться друг с другом. Распределять роли. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.
11	А.Плещеев «Осень наступила». И.Токмакова. «Опустел скворечник».	1	26.09		Определять конкретный смысл понятий «сравнение», «сборник», находить эпитеты, сравнения. Читать вслух с постоянным переходом на чтение про себя. Выбирать стихотворения для выразительного чтения.
12	Народные пословицы, поговорки, приметы. Осенние загадки.	1	28.09		Наблюдать , как с помощью художественных средств автор передает читателю свои чувства и настроение. Составлять рассказ об осени на основе репродукции картины, собственных наблюдений .
13	Внеклассное чтение. Мы идём в библиотеку. С.Маршак «Октябрь». Н.Сладков «Сентябрь». Л.Яхнин «Осень лесу» С.Образцов. Стеклянный пруд.	1	30.09		Озаглавливать текст строчками из прочитанных произведений. Инсценировать произведение.
14	Наш театр. Н.Сладков «Осень».	1	03.10		
15	Маленькие и большие секреты страны Литературии. Контрольная работа по теме «Краски осени».	1	05.10		
	Раздел «Мир народной сказки» - 15 часов				
16	Анализ контрольной работы по теме «Краски осени». Введение в раздел "Мир народной сказки". Собиратели русских народных сказок А.Н.Афанасьев, В.И.Даль.	1	07.10		Читать текст осознанно, правильно, целыми словами. Определять основной смысл сказки. Работать над художественной особенностью сказок: лексикой, построением. Находить различие в бытовых, волшебных, сказках о животных.

17	Русская народная сказка. Заячья избушка.	1	10.10		Определять конкретный смысл понятий: сказка, сказочный персонаж, вымысел. Называть имена известных русских собирателей сказок: А.Н.Афанасьева, В.И.Даля. Высказываться о своем отношении к народным сказкам. Восстанавливать события сказки на основе рисунков. Рассказывать сказку с использованием опорных слов, на основе картинного плана, по иллюстрациям.
18	Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк».	1	12.10		
19	Составление плана по русской народной сказке «Лисичка-сестричка и волк».	1	14.10		
20	Корякская сказка «Хитрая лиса». Сравнение героев сказок.	1	17.10		Определять качества главных героев сказки, называть их. Делить текст на части. Объяснять , что в сказках является правдой, а что вымыслом. Составлять план, краткий пересказ. Сравнивать героев, события сказки.
21	Русская народная сказка «Зимовье зверей».	1	19.10		
22	Русская народная сказка «У страха глаза велики».	1	21.10		
23	Белорусская сказка «Пых». Сравнение сказок.	1	24.10		Выявлять особенности сказочного текста с учетом места проживания людей. Находить в тексте сравнения с помощью слов «будто», «как», «словно».
24	Мы идём в библиотеку. Работа с тематическим каталогом. Хантыйская сказка «Идэ».	1	26.10		
25	Ближе матери друга нет. Русская сказка «сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	1	28.10		
26	Нанайская сказка «Айога».	1	07.11		
27	Ненецкая сказка «Кукушка». Сравнение событий нанайской сказки «Айога» и ненецкой сказки «Кукушка».	1	09.11		
28	Наш театр. Сказка «Лиса и журавль». Лиса – сказочный герой и животное.	1	11.11		
29	Лиса – сказочный герой и животное.	1	14.11		

30	Маленькие и большие секреты страны Литературии. Контрольная работа по теме «Мир народной сказки».	1	16.11		
Раздел «Весёлый хоровод» - 7 часов		7			
31	Анализ контрольной работы по теме «Мир народной сказки». Введение в раздел «Весёлый хоровод». Б.Кустодиев «Масленица».	1	18.11		<p>Рассказывать об основных понятиях раздела: закличка, небылица, прикладное искусство, перевод.</p> <p>Осваивать различные виды чтения на уроке: вслух, «буксир», «жуужжащее», «про себя».</p> <p>Отвечать на вопросы после прочтения произведения.</p>
32	Экскурсия в музей народного творчества.	1	21.11		<p>Отличать жанровое разнообразие произведений: народные заклички, приговорки, потешки, перевертыши, небылицы, веселые стихи.</p>
33	Народные заклички, приговорки, потешки, перевёртыши.	1	23.11		<p>Работать над их художественной особенностью.</p>
34	Э.Успенский «Память». Ю.Мориц «Хохотальная путаница».	1	25.11		<p>Выбирать книги на основе рекомендованного списка, картотеки.</p> <p>Работать с текстом художественного произведения. Самостоятельно определять тему, главную мысль, структуру текста; делить текст на смысловые части, их озаглавливать.</p>
35	Внеклассное чтение. Мы идём в библиотеку. Знакомство со справочной литературой. Устное народное творчество.	1	28.11		<p>Выразительно читать, инсценировать произведения.</p>
36	Д.Хармс «Весёлый старичок». «Небывальщина».	1	30.11		<p>Выбирать книги на основе рекомендованного списка, картотеки.</p> <p>Работать с текстом художественного произведения. Самостоятельно определять тему, главную мысль, структуру текста; делить текст на смысловые части, их озаглавливать.</p> <p>Выразительно читать вслух.</p> <p>Осваивать умение отличать текст от набора предложений.</p> <p>Осуществлять поиск разных видов текста.</p> <p>Сравнивать прозаическую и стихотворную речь.</p>
37	Маленькие и большие секреты страны Литературии. К.Чуковский «Храбрецы». С.Маршак «Храбрецы».	1	02.12		
Раздел «Мы – друзья» - 8 часов					
38	Введение в раздел «Мы - друзья». Пословицы о дружбе.	1	05.12		<p>Читать самостоятельно учебный текст. Определять вопросы, на которые должны ответить при чтении раздела.</p>
39	Михаил Пляцковский «Настоящий друг». В.Орлов «Я и мы» Б.Заходер «Мы - друзья».	1	07.12		<p>Предполагать на основе названия раздела учебника, какие произведения будут рассматриваться в данном разделе.</p>
40	Мы идём в библиотеку. Н.Носов «На горке».	1	09.12		<p>Читать текст осознанно правильно целыми словами, замедлять и увеличивать темп чтения.</p> <p>Выразительно читать стихотворения. Выбирать стихотворения для</p>

41	Внеклассное чтение. Т.Коти «Замок на песке».	1	12.12		заучивания наизусть. Обсуждать с другом понятия: доброжелательность, терпение, уважение. Объяснять смысл пословиц о дружбе. Обсуждать в классе проблемы о настоящей дружбе. Продумывать рассказы на основе рисунков.
42	С.Михалков «Как друзья познаются».	1	14.12		
43	Э.Успенский «Крокодил Гена и его друзья». Муниципальная контрольная работа.	1	16.12		Составлять план пересказа, сопоставлять придуманный план с планом в учебнике. Подробно пересказывать от имени героя. Определять главную мысль произведения, соотносить главную мысль с пословицей.
44	Наш театр. И.А.Крылов «Стрекоза и Муравей».	1	19.12		Распределять роли для инсценировки, договариваться с другом. Инсценировать произведение. Находить нужную книгу в библиотеке по заданным параметрам. Называть выставку книг, группировать книги по подтемам. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.
45	«Маленькие и большие секреты страны Литературии». Басня. Мораль басни. Комплексная работа по тексту «Белка».	1	21.12		
Раздел «Здравствуй, матушка Зима!» -		7 ч.			
46	Анализ ККР по тексту «Белка». Готовимся к празднику. Здравствуй, матушка Зима!	1	23.12		Читать выразительно понравившийся текст. Определять систему вопросов, на которые должны ответить при чтении произведений дети.
47	А.С.Пушкин «Вот ветер, тучи нагоняя...». Ф.Тютчев «Чародейкою Зимою...»	1	26.12		Предполагать на основе названия раздела, какие произведения в нем представлены. Читать текст осознанно, правильно целыми словами, замедлять и увеличивать темп чтения. Выразительно читать стихотворения.
48	С.Есенин «Поёт зима, аукает...»; «Берёза».	1	09.01		Находить в тексте стихотворения средства художественной выразительности: эпитеты, сравнения, олицетворения.
49	С.Чёрный «Рождественское». К.Бальмонт «К зиме».	1	11.01		Читать наизусть стихотворения. Распределять роли для инсценировки. Инсценировать произведения.
50	С.Маршак «Декабрь». А.Барто «Дело было в январе...» С.Дрожжин «Улицей гуляет...»	1	13.01		Участвовать в работе группы: находить нужный материал для подготовки к празднику. Рассказывать о празднике Рождества Христова.
51	Подготовка к коллективному инсценированию. Загадки зимы. Праздник начинается, конкурс предлагается.	1	16.01		Отгадывать загадки. Соотносить загадки с отгадками. Находить нужную книгу в библиотеке по заданным параметрам. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.
52	Контрольная работа по теме «Здравствуй, матушка-зима!»	1	18.01		
Часть 2. Раздел «Чудеса случаются»		11 ч			

53	Анализ контрольной работы по теме «Здравствуй матушка-зима». Чудеса случаются. Мои любимые писатели. А.С.Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке»	1	20.01		Читать текст осознанно, правильно, целыми словами. Определять основной смысл сказки. Работать над художественной особенностью сказок: лексикой, построением. Находить различие в бытовых, волшебных, сказках о животных.
54	Создание обложки к книге А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» Особенности литературной сказки.	1	23.01		Составлять план, краткий пересказ. Предполагать на основе названия раздела, какие произведения в нем представлены. Находить различие в бытовых, волшебных, сказках о животных.
55	А.С.Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке» Чему учит сказка?	1	25.01		Осмысливать понятие «литературная сказка». Готовить подробный пересказ.
56	Д.Н.Мамин-Сибиряк «Алёнушкины сказки».	1	27.01		Осуществлять словесное рисование главного героя. Составлять характеристику главного героя.
57	Д.Н.Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	1	30.01		Работать над художественной особенностью сказок: лексикой, построением. Распределять роли для инсценировки, договариваться с другом. Инсценировать произведение.
58	Дж.Харрис «Братец Лис и Братец Кролик».	1	01.02		Находить нужную книгу в библиотеке по заданным параметрам. Называть выставку книг, группировать книги по подтемам.
59	Э.Распе «Чудесный олень», «Оттаявшие звуки» Мы идём в библиотеку. Сказки Г.Х. Андерсена.	1	03.02		Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.
60	К.Чуковский «Приключения Бибигона».	1	06.02		Сравнение и определение тем литературного чтения: фольклор, произведение о Родине, природе, детях. Произведения о добре, дружбе, честности, братьях наших меньших. Работа с текстом художественного произведения. Самостоятельное определение темы, главной мысли.
61	Л. Толстой «Два брата».	1	08.02		Обобщение по разделу. Ответы на вопросы. Практическое освоение умения отличать текст от набора предложений. Поиск разных видов текста.
62	Наш театр. Инсценирование сказки К.Чуковского «Краденое солнце»	1	10.02		
63	Маленькие и большие секреты страны Литературии. Контрольная работа по теме « Чудеса случаются»	1	13.02		
Раздел «Весна, весна! И всё ей рады!»		8 ч.			

64	Анализ контрольной работы по теме «Чудеса слушаются». Весна, весна! И всё ей рады! Ф.Тютчев «Зима недаром злиться...»	1	15.02		Читать выразительно учебный текст (задания, вопросы, комментарии). Определять систему вопросов, на которые должны ответить при чтении произведений дети. Предполагать на основе названия раздела, какие произведения в нем представлены. Читать текст осознанно, правильно целыми словами, замедлять и увеличивать темп чтения. Выразительно читать стихотворения. Находить в тексте стихотворения средства художественной выразительности: эпитеты, сравнения, олицетворения. Сравнивать произведения живописи и литературы. Читать наизусть стихотворения. Распределять роли для инсценировки. Инсценировать произведения. Придумывать свои сравнения. Находить нужную книгу в библиотеке по заданным параметрам. Называть выставку книг, группировать книги по подтемам. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.
65	И.Никитин «Весна». А.Плещеев «Весна». Т.Белозёров «Подснежники»	1	17.02		
66	А.Чехов «Весной». А.Фет «Уж верба вся пушистая...». А.Барто «Апрель»	1	20.02		Выразительно читать стихотворения. Находить в тексте стихотворения средства художественной выразительности: эпитеты, сравнения, олицетворения.
67	С.Маршак «Март».И.Левитан «Ранняя весна». И.Токмакова «Весна». Саша Чёрный «Зелёные стихи». Конкурс на лучшего чтеца стихотворений о весне	1	22.02		Сравнивать произведения живописи и литературы. Читать наизусть стихотворения. Распределять роли для инсценировки. Инсценировать произведения. Придумывать свои сравнения. Находить нужную книгу в библиотеке по заданным параметрам. Называть выставку книг, группировать книги по подтемам. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.
68	Внеклассное чтение. Конкурс на лучшего чтеца стихотворений о весне.	1	24.02		
69	Сочинение по картине И.Левитана «Ранняя весна».	1	27.02		
70	Наш театр. С.Маршак «Двенадцать месяцев»	1	01.03		
71	Маленькие и большие секреты страны Литературии. Контрольная работа по теме «Весна, весна! И все ей рады!»	1	03.03		Отличать текст от набора предложений. Проверка читательских умений при работе с текстом. При работе с тестом выбирать правильные ответы.
Раздел «Мои самые близкие и дорогие»		7 ч.			
72	Анализ контрольной работы по теме «Весна...». Мои самые близкие и дорогие. Роберт Рождественский «На земле хороших людей немало». Ю.Энтин «Песня о маме». Б.Заходер «С папой мы давно	1	06.03		Читать выразительно учебный текст (задания, вопросы, комментарии). Определять систему вопросов, на которые должны ответить при чтении произведений дети. Предполагать на основе названия раздела, какие произведения в нем представлены. Читать текст осознанно, правильно целыми словами, замедлять и увеличивать темп чтения.

	решили»				
73	А.Барто «Перед сном». Р.Сеф «Если ты ужасно гордый...». Дж.Родари «Кто командует?»	1	08.03		Обсуждать в паре, в группе, что такое согласие, ответственность. Рассказывать о традициях своей семьи. Рассказывать о своей маме. Размышлять в чем заключается семейное счастье. Соотносить содержание текста и пословицу.
74	Если был бы девчонкой...Э.Успенский «Разгром». Б.Заходер «Никто».	1	10.03		Выразительно читать стихотворение. Называть качество героев произведения. Читать диалог по ролям.
75	Внеклассное чтение. Книги о маме.	1	13.03		Распределять роли для инсценировки. Инсценировать произведения.
76	Л.Толстой «Отец и сыновья», «Старый дед и внучек».	1	15.03		Придумывать свои сравнения. Находить нужную книгу в библиотеке по заданным параметрам.
77	Наш театр. Е.Пермяк «Как Миша хотел маму перехитрить»	1	17.03		Называть выставку книг, группировать книги по подтемам. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.
78	Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу «Мои самые близкие и дорогие»	1	20.03		
Раздел «Люблю всё живое» - 12 часов.					
79	Люблю всё живое. Саша Чёрный «Жеребёнок».	1	22.03		Читать выразительно учебный текст, отражая авторскую позицию. Определять систему вопросов, на которые должны ответить при чтении произведений дети.
80	С.Михалков «Мой щенок»	1	24.03		
81	С.Снегирёв «Отважный пингвинёнок».	1	03.04		Предполагать на основе названия раздела, какие произведения в нем представлены.
82	М.Пришвин «Ребята и утятка».	1	05.04		Читать текст осознанно, правильно целыми словами, замедлять и увеличивать темп чтения.
83	Е.Чарушин «Страшный рассказ»	1	07.04		Обсуждать в классе, что такое сочувствие, сопереживание.
84	Нелегко снимать зверей. Н Рубцов «Про зайца». Из энциклопедии «Заяц». Н.Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»	1	10.04		Определять авторское отношение к изображаемому. Находить слова, которые помогают представить картину, героя, событие. Обсуждать с друзьями поступки героев. Придумывать продолжение историй.
85	Внеклассное чтение. Мы идём в библиотеку. Мои любимые писатели. В.Бианки «Хитрый лис	1	12.04		Составлять план пересказа, сопоставлять придуманный план с планом в учебнике. Подробно пересказывать от имени героя.

	и умная уточка»				
86	Н.Сладков «Сосулькина вода», «Весенний звон», «Лисица и ёж».	1	14.04		Определять главную мысль произведения, соотносить главную мысль с пословицей. Распределять роли для инсценировки, договариваться с другом.
87	В.Сухомлинский «Почему плачет синичка?».	1	17.04		Инсценировать произведение. Сравнивать художественный и научный тексты. Участвовать в проектной деятельности., договариваться друг с другом.
88	Г.Снегирев «Куда улетают птицы на зиму». Как написать отзыв о прочитанном произведении. А.Барто «Думают ли звери?»	1	19.04		Составлять рассказ по серии картинок. Находить нужную книгу в библиотеке по заданным параметрам. Называть выставку книг, группировать книги по подтемам.
89	Наш театр. Знакомство со сказкой В.Бианки «Лесной Колобок – Колючий Бок»	1	21.04		Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.
90	Маленькие и большие секреты страны Литературии. Проверочная работа по теме «Люблю все живое»	1	24.04		
Раздел: «Жизнь дана на добрые дела»		12 ч			
91	Введение в раздел «Жизнь дана на добрые дела». С.Баруздин «Стихи о человеке и его добрых делах».	1	26.04		Читать выразительно учебный текст, отражая авторскую позицию. Определять систему вопросов, на которые должны ответить при чтении произведений дети.
92	Л.Яхнин «Пятое время года» «Силачи».	1	28.04		Предполагать на основе названия раздела, какие произведения в нем представлены.
93	Итоговая контрольная работа. Промежуточная аттестация.	1	01.05		Обсуждать с друзьями, что такое честность, сочувствие, трудолюбие, взаимопонимание, кого можно назвать честным трудолюбивым.
94	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Кто добро творит, того жизнь благословит В.Осеева «Просто старушка». Э.Шим «Не смей!».	1	03.05		Придумывать свои заголовки. Объяснять смысл заголовка, пословицы. Обсуждать поступки героев произведения. Рассуждать о том, кого можно назвать сильным человеком, что значит поступать по совести.
95	А.Гайдар «Совесть».	1	05.05		Определять главную мысль произведения, соотносить главную мысль с пословицей.

96	Елена Григорьева «Во мне сидят два голоса...» В.Осеева «Три товарища».	1	08.05		Распределять роли для инсценировки, договариваться с другом. Инсценировать произведение. Сравнивать художественный и научный тексты.
97	Внеклассное чтение. Мы идём в библиотеку. Юмористические рассказы Н.Носова.	1	10.05		Участвовать в проектной деятельности, договариваться друг с другом. Составлять рассказ по серии картинок. Находить нужную книгу в библиотеке по заданным параметрам.
98	Н.Носов «Затейники».	1	12.05		Называть выставку книг, группировать книги по подтемам.
99	Н.Носов «Фантазёры».	1	15.05		Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.
100	И.Пивоваров «Сочинение». Сочинение «Как я помогаю маме».	1	17.05		
101	Наш театр. С.Михалков «Не стоит благодарности».	1	19.05		
102	Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу «Жизнь дана на добрые дела».	1	22.05		